



StudentWeetRaad

verbinden, leren, adviseren

HOE KUNNEN OUDERS EEN ROL SPELEN IN DE OPLOSSING VAN PESTEN OP SCHOOL

Geschreven door Loes Bak, Romie Schonewille en Eveline Willems
In opdracht van Onderwijs Consumenten Organisatie

April 2018



Hoe kunnen ouders een rol spelen in de oplossing van pesten op school?

Gepest worden is een veelvoorkomend probleem. Zo wordt 65%¹ van alle kinderen (wel eens) gepest. Er zijn verschillende vormen² van pesten (fysiek, verbaal, relationeel, materieel en digitaal). Veel scholen hebben regels opgesteld over hoe zij om dienen te gaan met pestgedrag. Daarnaast bieden scholen vaak hulp aan gepeste kinderen. Maar wat kunnen ouders doen om hun gepeste kind thuis te ondersteunen?

Het blijkt dat gepeste jongens vooral steun zoeken bij leerkrachten, leeftijdsgenoten en vrienden. Meisjes zoeken vooral steun bij hun ouders³. Toch is het belangrijk dat ouders van zowel gepeste jongens als meisjes thuis ondersteuning bieden.

Thuis ondersteunen kan aan de hand van de volgende punten:

- Luister naar uw kind. Hierdoor laat u uw kind weten dat zijn/haar probleem wordt gehoord. Probeer niet te oordelen, maar probeer u in uw kind te verplaatsen. Geef altijd aan bij uw kind als u contact opneemt met de school. Doe dit het liefst in overleg met uw kind.
- Geef uw kind het gevoel dat het thuis veilig is.
- Bespreek het pestprobleem met uw kind. Probeer informatie te krijgen over het pesten en houd daarbij een ondersteunende houding aan.
- Begeleid uw kind in het omgaan met het pestprobleem. Oefen bijvoorbeeld aan de hand van een rollenspel, waarbij broertjes/zusjes eventueel kunnen meedoen.
- Bespreek het pestprobleem op school. Leerkrachten kennen de relaties tussen kinderen onderling en weten wat er speelt in en rondom de klas. Daarnaast hebben scholen vaak een pestprotocol, welke ingezet kan worden. Bespreek het probleem alleen op school wanneer uw kind hier toestemming voor heeft gegeven.
- Schakel zo nodig mensen buiten de school in. Dit kan zowel voor advies of voor hulp.

¹ <https://www.sagi.nl/PestCijfers.aspx>

² Hyperlink naar: <http://www.ouderwijsconsument.nl/wat-is-pesten-en-wat-zijn-de-gevolgen-van-pesten/>

³ <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=1&sid=1c5b11eb-fabd-404b-8d19-c7a2227cfcb7%40sessionmgr4010&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=26902188&db=aph>



- Advies kan bijvoorbeeld gevraagd worden aan een OuderKindCentrum (OKT) als u specifieke vragen heeft over pesten. U kunt ook advies vragen aan andere ouders.
- Hulp kunt u inschakelen als u merkt dat uw kind bijvoorbeeld slecht slaapt, niet wilt eten of continu huult. Hulp kan geboden worden door bijvoorbeeld een (ortho)pedagoog, psycholoog en/of een weerbaarheidstraining⁴. Dit kan in overleg met school of via een doorverwijzing van de huisarts.

Naast het bespreken van en het leren omgaan met het pestprobleem, is het belangrijk om een positieve houding aan te nemen en vooruit te kijken. Zo kunt u uw kind mogelijkheden bieden om (nieuwe) vriendschappen, door hem/haar aan te melden voor een (team)sport of door hem/haar te laten spelen in een speeltuin in de buurt. Plezier en succeservaringen zijn belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind en kunnen helpen in het te boven komen van de lasten van het pestprobleem. Een gepest kind moet weer het gevoel krijgen dat het wel vrienden kan maken en dat niet alle kinderen onaardig zijn en pesten.

Ten slotte zijn er een vijftal dingen die u vooral **niet** moet doen wanneer uw kind gepest wordt:

- Wordt niet te overprotectief/overbeschermend. Houdt uw kind niet klein en dichtbij huis en ga niet overal mee naar toe met uw kind. Dit maakt uw kind juist kwetsbaarder voor pesters.
- Vertel uw kind niet het pestgedrag te negeren. Gepest worden kan heel heftig zijn voor een kind. Het nu negeren van de pestproblemen kan ervoor zorgen dat uw kind er last van blijft houden.
- Laat uw kind niet te vrij. Gepeste kinderen zijn vaak niet in staat om de problemen zelf op te lossen. Help uw kind daarom met zijn/haar probleem en neem uw kind serieus.

⁴ Hyperlink naar (bijvoorbeeld): <https://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies>



- Neem nooit zonder toestemming contact op met de pester(s) en/of ouders van de pester(s).
- Neem geen wraak en geef uw kind niet het idee dat hij/zij terug moet pesten.

Literatuurlijst

- Beran, T.N., Hughes, G., & Lupart, J. (2008). A model of achievement and bullying: analyses of the Canadian National Longitudinal Survey of Children and Youth data. *Educational Research, 50*, 25-39.
- Fekkes, M., Van Gameren-Oosterom, H.B.M., Rosenbrand, K., De Beer, H.J.A., & Kamphuis, M. (2014). Richtlijn: Pesten (2014). <https://www.ncj.nl/richtlijnen/alle-richtlijnen/richtlijn/?richtlijn=1> (geraadpleegd op 12 februari 2018).
- Healy, K.L., Sanders, M. R., & Iyer, A. (2013). Parenting Practices, Children's Peer Relations and Being Bullied at School. *Journal of Child and Family Studies, 24*, 127-140.
- Leff, S. (2007). Bullying and Peer Victimization at School: Considerations and Future Directions. *School Psychology Review, 36*, 406-412.
- Leff, S., & Waasdorp, T. (2013). Effect of Aggression and Bullying on Children and Adolescents: Implications for Prevention and Intervention. *Current Psychiatry Reports, 15*, 1-10.
- Lovegrove, P.J., Bellmore, A.D., Greif Green, J., Jens, K., & Ostrov, J.M. (2013). "My Voice Is Not Going to Be Silent": What Can Parents Do About Children's Bullying? *Journal of School Violence, 12*, 253-267.
- Taylor, L.A., Saylor, C., Twyman, K., & Macias, M. (2010). Adding Insult to Injury: Bullying Experiences of Youth With Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Children's Health Care, 39*, 59-72.